Министерство информации
и общественного развития Республики Казахстан
Центр Н.Назарбаева по развитию межконфессионального
и межцивилизационного диалога

«ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЛИГИЙ МИРА В УСЛОВИЯХ СВЕТСКОСТИ»

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ, СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ



Нур-Султан - 2021

Министерство информации
и общественного развития Республики Казахстан
Центр Н.Назарбаева по развитию межконфессионального
и межцивилизационного диалога

«ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЛИГИЙ МИРА В УСЛОВИЯХ СВЕТСКОСТИ»

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ, СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ



Нур-Султан - 2021

Путеводитель по духовно-нравственной культуре религий мира в условиях светскости для школьников старших классов, студентов колледжей и вузов/ Д.Б.Есенова, С.Б.Алимкулова – Нур-Султан, 2021 – 36 с.

Путеводитель посвящён вопросам толерантности, духовно-нравственному мировоззрению и религии в зеркале событий, явлений и процессов, происходивших в ходе развития религиозной культуры человечества.

Успешное освоение содержания книги поможет учащимся ориентироваться в уникальном многообразии окружающего мира, осмыслении светских устоев государства и религиозных традиций в светском обществе.

Книга позволит углубить знания школьников, студентов колледжей и вузов о глобальных инициативах светского Казахстана на пути укрепления мира и безопасности, межцивилизационного и межрелигиозного диалога и согласия.

© Центр Н.Назарбаева по развитию межконфессионального
и межцивилизационного диалога, 2021

Введение

Казахстан является уникальным государством, объединившим на своей гостеприимной земле и играющим судьбоносную роль для представителей разных этносов и конфессий. Республика исторически была территорией пересечения торговых путей, миграционных потоков, хозяйственных и культурных связей, активного межэтнического и межконфессионального взаимодействия. Благодаря всему этому, современное казахстанское общество характеризуется своим высоким многонациональным, многоконфессиональным и поликультурным укладом.

Религия была и остается одним из наиболее важных факторов рождения и эволюции казахского народа, его идентичности, духовно-нравственных ценностей, сохранения его традиций и культурного наследия. Она также играет значительную роль в консолидации казахстанского общества во всем его многообразии. Светский Казахстан, создает условия для соблюдения прав граждан на свободу совести, укрепления взаимопонимания и конструктивного взаимодействия между государством и религиозными объединениями, пресекая любые проявления религиозного экстремизма, ксенофобии и дискриминации по религиозному признаку.

Благодаря этому, Казахстан наглядно демонстрирует всему миру, что религия выполняет важнейшую роль в сохранении стабильности и согласия внутри страны и укреплении общенационального единства на универсальных общечеловеческих ценностях.

«Путеводитель по духовно-нравственной культуре религий мира в условиях светскости» является дополнительной литературой, интегрирующей культурологическое содержание и направленное на развитие прежде всего личностной сферы школьников старших классов, студентов колледжей и вузов на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

Обучающимся пригодятся знания о нравственности, религиозной культуре и духовности, которые сформируют готовность понимать и воспринимать многообразие общества, а также значение религии в нём.

Цели «Путеводителя по духовно-нравственной культуре религий мира в условиях светскости» заключаются в:

1) формировании представлений о духовно-нравственной культуре религий мира, о светскости и светских устоях государства и общества;

2) привитии уважения к религиозной культуре других народов, иммунитета к радикальной идеологии религиозного экстремизма и фанатизма.

ГЛАВА 1. ДУХОВНЫЕ СКРЕПЫ НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНА

1.1. Развитие казахской государственности: история взаимоотношений государства и религии

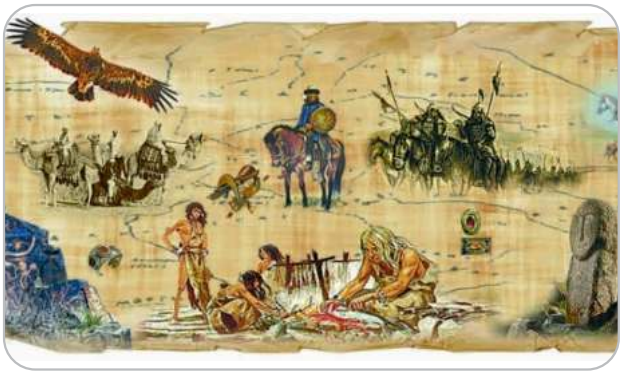
На территории Великой Степи духовная жизнь степных тюркских племен отличалась богатейшим многообразием. Здесь в согласии и дружбе сосуществовали различные верования: тенгрианство, зороастризм, буддизм, из неортодоксальных христианских учений — несторианство и манихейство, основанные на поклонении силам природы и духам предков. Основу древнетюркского мировоззрения составляло тенгрианство. Многие учёные тенгрианство рассматривают как монотеистическую религию, благодаря этому объективному факту ислам был легко и гармонично принят протоказахами.

В течение столетий ислам распространился на значительной территории планеты: от Атлантического океана до границ Индии и Китая. Проникновение мусульманских идей на территорию Центральной Азии и Казахстана датируется VII-VIII вв. н. э.

Первые арабы, распространявшие ислам, появились в регионе еще в VII в. Окончательно ислам утвердился в VIII в. В 751 г. у города Атлаха, недалеко от Тараза, арабская армия одержала победу над войсками китайцев. Китайские войска были полностью разгромлены и оставили Жетысу (юго-восток Казахстана). После этой победы началось утверждение ислама и мусульманской культуры во всем Центрально-азиатском регионе.

В начале X в. мусульманство принял родоначальник династии Караханидов Сатук, а его сын Богра-хан Харун Муса в 960 г. объявил ислам государственной религией. Тем самым, ислам сыграл важную роль в становлении казахской государственности.

Важно помнить! К концу X в. ислам утвердился среди оседлого населения в Жетысу и на Сырдарье. Исламизация региона носила мирный характер, несмотря на то, что здесь были представлены многие религии.

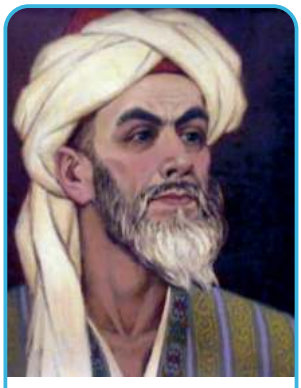


Приобщение к религии ислам и ее ценностям способствовало установлению культурных, духовных, научных связей Казахстана со странами Ближнего и Среднего Востока. Контакты представителей разных народов стали основой для расцвета знаний и искусств в эпоху мусульманского Ренессанса (так называют расцвет культуры арабо-исламского мира в IX-XII вв.).

Средневековая восточная философия дала мощный импульс развитию классической мусульманской науки и культуры в Центральной Азии. Наиболее известными представителями науки и философии стали великие мыслители аль-Фараби, Жусуп Баласагуни, Махмуд Кашгари и Мухаммед Хайдар Дулати.



Аль-Фараби



Жусуп Баласагуни



Махмуд Кашгари



Мухаммед Хайдар Дулати



Ходжа Ахмет Ясави

Большой вклад в распространение ислама среди кочевого тюркского населения Казахстана внес Ходжа Ахмет Ясави, - выдающийся мыслитель, поэт, духовный наставник и проповедник, признанный глава тюркской ветви суфизма. В честь Ясави, по приказу эмира Тимура, в XIV-XV вв. был воздвигнут мавзолей, ставший шедевром мирового зодчества и крупнейшим памятником мусульманской архитектуры в Казахстане.

«...У Пророка есть такое завещание: нечаянно столкнувшись с иноверцем, зла не чини ему. Людей с жестоким сердцем нелюбит Бог»
Ходжа Ахмет Ясави, мыслитель, поэт



Это интересно!

Мавзолей Ходжи Ахмета Ясави, расположенный в г. Туркестане - удивительный комплекс дворцов и храмов, шедевр архитектуры, построенный в период с 1385 по 1405 годов. Мавзолей Ходжи Ахмета Ясави включён в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Виртуальный тур по религиозному центру по ссылке:
https://uni3dlabs.ru/portfolio/virtual-tour-of-the-religious-center-azaret-sultan/.

В XVI-XVII вв. развитие экономических и культурных связей казахов со среднеазиатскими народами способствовали интенсивному распространению и усилению влияния ислама в Казахстане.

Проводниками ислама в этот период стали среднеазиатские миссионеры из Туркестана и Мавераннахра, Хаджи-Тархана и Дербента, Хорезма, Хивы, Астрабада, Хорасана и Ирана. В свою очередь, казахские купцы посещали мусульманские страны, приобщаясь к исламскому вероучению.

Ислам был признан официальной идеологией Казахского ханства, основоположниками которого в XV в. стали султаны Жанибек и Керей. Жители Казахского ханства придерживались суннитского ислама ханафитского мазхаба. Однако при этом в общественной и частной жизни населения государства складывался своеобразный синтез ислама с элементами тенгрианства и шаманизма.



Казахская государственность с момента своего зарождения опиралась на мусульманские правовые нормы. Свою приверженность шариату утверждали все казахские ханы – от Керея и Жанибека до последнего общеказахского хана Кенесары (погиб в 1847 г.).



Кенесары-хан



Керей-хан Жанибек-хан

Усиление Казахского ханства способствовало упорядочению правовых норм жизни. Под руководством ханов лучшие знатоки степного права – бий систематизировали и составляли свод законов.

К началу XVI века, при правлении Касым-хана Казахское ханство достигло расцвета. В основу свода законов Касым-хана – «Қасым ханның қасқа жолы» (Светлый путь Касым-хана) легли традиционные нормы права, распространенные в кочевом обществе в древности и средневековье. «Светлый путь» содержал в себе 5 положений как: Имущественный закон; Уголовный закон; Военный закон; Посольский обычай; Общественный закон.

В начале XVII века Есим-хан для дальнейшего развития казахского государства провёл новую правовую реформу.

Новый свод законов сохранился в памяти народа как – «Есім ханның ескі жолы» (Исконный путь Есим-хана), где определялись полномочия хана, султанов, биев и батыров, а также их взаимные обязанности и права.

В конце XVII века в Казахском ханстве при хане Тауке снова были проведены реформы. Кодекс законов – «Жеті Жарғы» (Семь положений) включал в себя следующие основные разделы: Земельный Закон; Семейно-брачный закон; Военный Закон; Положение о судебном процессе; Уголовный Закон; Закон о куне, устанавливающий наказания за убийства и тяжкие телесные повреждения; Закон о вдовах, регламентирующий имущественные и личные права вдов и сирот, а также обязательства по отношению к ним общины и родственников умершего.

Все три закона содержат нормы административного, уголовного, гражданского права, а также положения о налогах, религиозных воззрениях, в нем охватывались все стороны жизни казахского общества. Для укрепления государства и правопорядка в нем возвышали роли биев и бийского правосудия. Мудрые и дальновидные ханы, руководствуясь этими законами, служили во благо казахского народа, за стабильное, мирное существование, процветание и развитие Казахского государства.

А знаете ли вы?

Бий – это судебные и государственные деятели, которые внесли значимый вклад в упрочение единства и сплоченности казахского народа. Обладали ораторскими способностями и умели разрешать самые сложные спорные ситуации и мирить враждующие стороны.

Суд биев был главным органом, к которому обращались за помощью казахи. Решения принимались публично.

С 1926 г. началась антирелигиозная политика, были закрыты культовые сооружения. Но эти меры не привели к полному вытеснению религии из общественной жизни общества.

Результаты исследований, проведенных в Казахстане в конце 80-х годов, показали достаточно высокий уровень религиозности населения. Доля людей, назвавших себя верующими и сочувствующими религии, составила в различных регионах республики от 20 до 70 %.

Это важно знать!

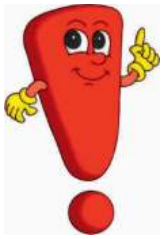
В Казахстане, с момента провозглашения независимости было принято ряд нормативно-правовых актов, которые сформировали курс государственной политики в сфере религии. Так, в 1992 году был принят Закон Республики Казахстан «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», где были определены принципы взаимоотношений между государством и религиозными организациями.

Ныне действующий Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» упорядочил правовое поле конфессионального пространства республики.

Конфессиональное многообразие страны, которое представлено как традиционными для Казахстана вероучениями, так и новыми религиями, и конфессиями, в настоящее время обеспечивает общественную стабильность, мир и согласие в государстве.

Несмотря на многообразие различных взглядов, традиций и культур, Казахстан остается государством, где нет конфликтов на религиозной почве.

В республике мирно сосуществуют и взаимодействуют представители 18 конфессий, представляющие религиозные интересы многоэтничного и многоконфессионального народа Казахстана.



Важно!

Религии в Казахстане представлены людьми разных этносов, языковых, культурных и социальных групп, придерживающихся различных вероисповеданий, отличающихся культовой практикой и взглядами на окружающий мир. В стране действует 18 конфессий, представленные 3808 религиозными объединениями.

РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО 3808 РЕЛИГИОЗНЫХ СУБЪЕКТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ 18 КОНФЕССИЙ

ИСЛАМ	2673	ПРЕСВИТЕРИАНЦЫ	107	СВИДЕТЕЛИ ИЕГОВЫ	60
ПРАВОСЛАВИЕ	343	АДВЕНТИСТЫ СЕДЬМОГО ДНЯ	42	ОБЩЕСТВО СОЗНАНИЯ КРИШНЫ	12
КАТОЛИЦИЗМ	86	ЛЮТЕРАНЕ	14	ОБЩИНА БАХАИ	6
ПЯТИДЕСЯТНИКИ	228	МЕТОДИСТЫ	11	ИУДАИЗМ	7
БАПТИСТЫ	186	НОВОАПОСТОЛЬСКАЯ ЦЕРКОВЬ	24	БУДДИЗМ	2
МЕННОНИТЫ	4	МОРМОНЫ	2	МУНИТЫ	1

Государственная политика в религиозной сфере проводится в интересах укрепления светских устоев государства, включая поддержание равного отношение к религиозным конфессиям и объединениям, и обеспечение гарантированных законодательством прав граждан на свободу совести и условий для полноценной деятельности религиозных объединений.

В ЦЕЛОМ, ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЯ В КАЗАХСТАНЕ АТМОСФЕРЫ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ ОЧЕНЬ ВАЖНЫ:

- толерантность, дружба и согласие;
- мирное сосуществование разных этносов и конфессий страны;
- проведение на постоянной основе и в конструктивном духе межнационального и межконфессионального диалога;
- участие этнокультурных и религиозных объединений в сохранении и развития духовно-культурного наследия народа Казахстана;
- формирование и внедрение в социальную практику установок толерантного сознания и поведения;
- профилактика этнической и религиозной нетерпимости, разжигания национальной, расовой и религиозной розни.

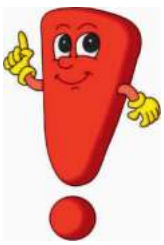
1.2. Светскость и светское государство: понятие и сущность.

Светскость представляет собой конституционную и правовую характеристику государства, означающую отделение государственной власти от религии, утверждение разграничения сфер их деятельности.

Светский характер казахстанского общества позволяет всем гражданам нашей Родины жить рядом, несмотря на различия мнений и убеждений.

Запомните!

Статья 1 раздела I Конституции Республики Казахстан, устанавливающая, что «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы», закрепляет один из принципов построения и функционирования казахстанского государства.

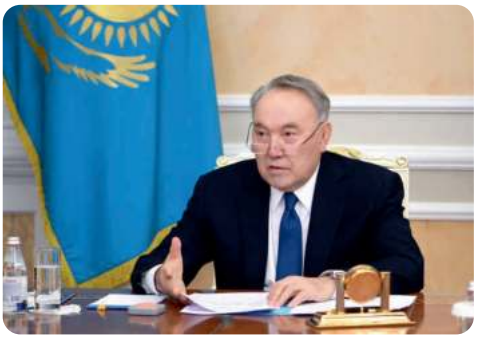


Основополагающими принципами **светского** государства в Республике Казахстан являются:

- светский, конфессионально нейтральный характер государства и его институтов;
- равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии, принадлежности к религиозным или светским объединениям;
- равенство религиозных объединений перед законом;
- уважение национальных традиций, менталитета населения, учет взаимосвязи национальных обычаев, традиций и обрядов с религией;
- допустимость лишь таких ограничений в сфере свободы совести и вероисповедания, которые диктуются необходимостью защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов человека и гражданина, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

«...Казахстан является светским государством не только формально, но и по самой природе и духу всего казахстанского народа, сознание которого формируется на исторической веротерпимости»

Первый Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев



Применительно к государственно-правовой сфере, светскость – это характеристика государственных или общественных институтов, сфер общественной жизни, отражающая их общегражданскую направленность, независимость от религиозного санкционирования или давления, от религиозных объединений или от подчиненности таковым.



Это важно!

Светскость *– это характеристика государства, обеспечивающего полное равенство граждан в вопросах веры и свободы совести, благодаря одновременному отказу от государственного атеизма и от признания какой-либо религии в качестве общеобязательной или официальной.*

Есть схожее со светскостью понятие – это «веротерпимость», которая означает терпимость к чужой религии, признание ее права на существование.

Вместе с тем, под веротерпимостью понимается «беспристрастное отношение всякого человека к последователям другого вероисповедания».

А знали ли вы?

Веротерпимость является исторически ранним проявлением толерантности, умения признавать и уважать чужую точку зрения.



СВОБОДА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ – это право исповедовать или не исповедовать религию. Идеалы свободы вероисповедания получили чрезвычайно широкое признание во всем мире, ныне утверждены важнейшими международными декларациями и пактами по правам человека, а также конституциями большинства стран мира.

Вместе с тем осуществление права на свободу вероисповедания не должно обусловливать или ограничивать общечеловеческие права и обязанности граждан перед государством. Никто не имеет права по мотивам своих религиозных убеждений отказываться от исполнения гражданских обязанностей, за исключением предусмотренных законодательством случаев.

Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только законами и лишь в той мере, в какой это необходимо в целях защиты:

- КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ
- ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА
- ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
- ЗДОРОВЬЯ И НРАВСТВЕННОСТИ НАРОДА КАЗАХСТАНА

В СОВРЕМЕННОМ ОСМЫСЛЕНИИ ПОНЯТИЕ «СВЕТСКОСТЬ» ОЗНАЧАЕТ:

- нейтралитет государства по отношению к любой религии;
- его независимость от любой религии, как и независимость религии от государства;
- свобода совести и вероисповедания, свобода изучать и критиковать религию;
- отсутствие какой бы то ни было официальной религии и, как следствие, право каждого индивидуума исповедовать любую религию по своему выбору или не исповедовать ни одной;
- свободный от любой религии/конфессии характер государственной школы.

Общеизвестно, что в современном мире существуют государства двух типов: светские и теократические (Ватикан, Саудовская Аравия, Иран и др.).

Противоположностью светскому государству является теократическое государство.



СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО -
это конституционная характеристика государства, означающая:

- отсутствие официальной, обязательной для всех религии;
- государство провозглашает себя правовым и гарантирует своим гражданам свободу совести, убеждений, вероисповеданий;
- отрицание признания религиозных установлений и правил в качестве источников права и их влияния на деятельность государственных органов;
- отделение религии от государства, при этом они взаимодействуют друг с другом;
- обеспечение равенства религиозных объединений, свободы совести и равноправия граждан независимо от отношения к религии в целях достижения баланса интересов личности, государства и религиозных организаций в различных сферах жизни общества;
- светский характер государственной системы образования и воспитания, которая не преследует цели формирования того или иного отношения к религии;
- государство не участвует в регулировании внутреннего устройства религиозных объединений.



Определяющими признаками **ТЕОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА** являются:

- наличие обязательной для всех религии;
- религиозные организации не только входят в политическую систему, но и составляют ее центральное звено;
- религиозный лидер или группа религиозных лидеров находятся во главе государства, возглавляют органы государственной власти, обладают полномочиями политической государственной власти;
- религиозные объединения не отделены от государства;
- религиозные организации обладают правом принимать участие в деятельности государственных органов или влиять на их деятельность.

Будущее Казахстана – за светским государством, когда духовные и религиозные ценности способствуют развитию всех сфер государства и процветанию страны в целом. Светскость предполагает стремление к прогрессу, к получению образования и самореализации, соблюдению прав человека и демократическому будущему страны.

1.3. Религия и общество. Сочетание светских и религиозных принципов.

С зарождением человеческого общества возникают верования людей в божественную силу.

Практически с самого начала своей истории люди серьёзно занимались религиозной практикой. Они создали этические нормы и обряды, мифы и легенды, которые позволяли соприкоснуться с неизвестностью, неведомым образом обогащавшей их представления об окружающем мире. Они не были религиозными на том лишь основании, что мифы, легенды и обряды в определённой степени являлись источниками информации о происхождении Вселенной, жизни и смерти.

Что такое общество?

Общество *– это исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе их жизнедеятельности.*

Жизнь общества регулируется нормами и принципами, которые создаются самим обществом.



Религиозные представления людей менялись вместе с человеческим обществом и становились частью истории человеческой цивилизации.

Религия, как достояние человеческой культуры, постоянно изменялась в ходе истории. Внутри каждой религии зарождаются новые направления и течения, как, например, суннизм и шиизм в исламе, православие, католицизм и протестантизм в христианстве, хинаяна и махаяна в буддизме.



Что такое «религия»?

Слово «религия» происходит от латинского слова religio, означающего «благочестие», «набожность», «святыня», «предмет культа».

Религия *– это мировоззрение или мироощущение, и соответствующее им поведение человека, которое подразумевает веру в нечто сверхъестественное.*

Основу любого религиозного мироощущения составляет вера.

Древние религии строились на том, что называют вечной философией. В каждом человеке, каждом предмете, каждом опыте они видели отражение образов, существующих в священном мире.

Религиозные вероучения духовно обогащали общества, содействовали возвышению человечества на новый цивилизационный уровень, способствовали созданию мощных государств. В XXI веке религии объединили в свои ряды миллионы и миллиарды людей. Вместе с этим усиливается борьба религиозных объединений за лидирование в обществах и государствах.

«...Мы должны консолидировать общество на принципах согласия, единства и сплочённости. В нынешних условиях, когда в мире происходят негативные процессы, нам необходимо поставить заслон на их пути».

Президент Республики Казахстан
Касым-Жомарт Токаев



Своё влияние религии оказали и на историю современного светского Казахстана. Знакомство с историей их возникновения и развития обогатит ваши знания по истории нашей многоэтничной и многоконфессиональной Родины.

Политическая, культурная и религиозная ситуация в современном Казахстане значительно отличается от своего исторического прошлого.

За годы независимости наше государство прошло огромный путь, преобразовавшись в мощную и современную страну, узнаваемую на мировом пространстве и признаваемую международным сообществом.

Запомни!

В современном казахстанском обществе в мире и согласии проживают представители 130 этносов и 18 конфессий. Все они являются гражданами нашего государства — светского Казахстана, где все люди, вне зависимости от своих религиозных или иных убеждений, наделены одинаковыми правами для жизнедеятельности в обществе.



Отношения между современным Казахстаном и религиозными объединениями строятся на основании норм Конституции, гарантирующих свободу совести, светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства и их равенство перед законом.

Важное значение имеет то, что наше государство:

- создаёт условия для всех законопослушных верующих и религиозных объединений, не мешая в следовании их вере;
- не мешает верующим удовлетворять религиозные потребности;
- не вмешивается во внутренние вопросы конфессий и религиозных объединений.

Государство следит за соблюдением закона всеми религиозными объединениями, но не указывает верующим, как им надо правильно молиться, как надо соблюдать религиозные обряды.

В то же время государство не будет допускать вмешательства религии и религиозных объединений в те вопросы, которые регулируются законами и нормативными правовыми актами.

Светский Казахстан взаимодействует с религиозными объединениями страны по вопросам сохранения согласия, взаимопонимания, толерантности и взаимоуважения в обществе.

Религиозные объединения в Казахстане:

- не участвуют в государственном управлении и формировании госорганов;
- участвуют в политической жизни общества лишь индивидуально, как граждане страны;
- не могут создавать партии на религиозной основе;
- не должны ограничивать общечеловеческие права и обязанности граждан перед государством, так как никто не имеет права по религиозным убеждениям отказываться от исполнения гражданских обязанностей;
- не могут принуждать к религии, к расторжению брака или прекращению родственных отношений, причинять вред здоровью людей, отчуждать их имущество, наносить ущерб нравственности, а также побуждать граждан к отказу от исполнения обязанностей, предусмотренных Конституцией и законами страны.

Благодаря такому подходу, сотрудничество государства и религии предполагает совместную деятельность в таких областях, как:

- миротворчество на международном, межэтническом и межконфессиональном уровнях;
- дела милосердия и благотворительности;
- совместная реализация социальных программ;
- охрана, восстановление и развитие исторического и культурного наследия;
- деятельность по сохранению окружающей природной среды;
- совместная поддержка института семьи, материнства и детства.

Что такое светская этика?

Светская этика основана исключительно на человеческих способностях, таких как логика, сочувствие, разум или моральная интуиция. Светская этика относится к любой этической системе гуманизма и свободомыслие.

Объединение людей и общин — не просто благородное стремление в этой части мира. Это история Казахстана. То, что позволило вашей стране стать определяющей и обогащающей мир силой в регионе. Вы не просто декларируете и громко возвещаете об этой истине, вы стремитесь к чему-то более глубокому.

Гармоничное общество — это не что-то само собой разумеющееся. Его необходимо взращивать день за днём.

Пан Ги Мун,
экс-Генеральный секретарь ООН



Все религии, действующие в нашей светской стране — члены одной большой казахстанской семьи.

Мы, граждане светского государства, все вместе созидаем бесконфликтное будущее нашей Родины — Республики Казахстан, где нет места раздору и распрям.

ГЛАВА 2. РЕЛИГИОЗНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ МНОГООБРАЗИЕ ГЛОБАЛЬНОГО МИРА

2.1. Религия и ценностная система. Религия – феномен духовной культуры.

Быстро изменяющийся мир непосредственно влияет как на смену традиционной системы ценностей общества, так и на духовное состояние и мировоззрение современного человека.

Ценности — это личностные ориентиры и жизненные приоритеты. Выступая основой духовной жизни общества, ценности становятся достоянием человека, выступают для него смыслом, определяют цели его деятельности и регулируют поведение.

Современные ценности, такие как: индивидуальная свобода, равенство и права человека, демократия и верховенство права, светскость и толерантность, могут не только объединить людей самых разных конфессий, культур и национальностей, но и обеспечат благополучие и процветание всего общества и его граждан.

Религиозные ценности — это нормы и мотивы поведения и поступков верующих.

Что такое религиозные ценности?

Религиозные ценности — это нормы и мотивы поведения и поступков верующих.

В исследованиях специалистов феномен религии связывается с особой формой человеческого опыта – верой в священное, сакральное.

Что означает термин «сакральное»?

Сакральное (священное, святое) – мировоззренческая категория, обозначающая свойство, обладание которым ставит объект в положение исключительной значимости, непреходящей ценности и на этом основании требует благоговейного к нему отношения.



Исторический экскурс в феномен «религия» показывает, что религия в человеческой культуре занимала определённое положение на всех этапах развития цивилизации

Упадок религии в XIX-XX вв. казался многим симптомом ее надвигающейся гибели. Однако XXI век вновь подтвердил устойчивость религиозной системы ценностей. Было осознано главное – религию нельзя рассматривать как альтернативу науке и «пережиток» общественного сознания; что религия не утратила связи с социумом и составляет один из компонентов её духовной сферы.

Феномен религии заключается в том, что она, являясь одним из ведущих компонентов духовной жизни человеческого сообщества, не может быть изолирована от общественной жизни.



Культурное многообразие – разнообразие человеческих сообществ и культур в определенном регионе.

Что касается ценностной системы, то, безусловно, в религии существует особая иерархия ценностей.

Высшей ценностью является сверхъестественное, а все остальные ценности занимают в системе строгие места, находясь в отношениях субординации (подчинения) и координации (взаимодействия на одном уровне).

Религиозной ценностью обладают предметы культа, поскольку они также причастны к сверхъестественному. По этой же причине в систему ценностей включается роль духовного священнослужителя.

Своими особенностями обладают и личностные ценности религиозного человека. Стиль жизни и способы самоутверждения религиозной личности определяются идеалами, установками и нормами той религии, которую эта личность исповедует.

Заповеди служат религиозными регуляторами социальных отношений и ориентирами внутреннего самосовершенствования личности. Религиозные ценности выражают определенные убеждения и предпочтения верующих.

«...Одна группа или один народ может представить вещи в подражательных образах иными, чем другая группа или другой народ. Вот почему различны добродетельные народы, и добродетельные города могут иметь различные религии, и верят в одно и то же счастье».

Абу Наср аль-Фараби,
выдающийся мыслитель средневековой
восточной философии



Каждая конкретная религия: ислам, православие, католицизм, буддизм, иудаизм, индуизм и т.д. обладает спецификой в системе ценностей.

Обращение человека и общества к религиозным ценностям характеризует их ценностные ориентации. Эти ориентации проявляются в предпочтениях, выборе жизненных приоритетов верующего.

Государство признает, что религия является одним из важнейших социальных институтов, чей исторический опыт, духовный потенциал и многовековое культурное наследие оказали в прошлом и оказывают в настоящем существенное влияние на формирование духовных, культурных и национальных традиций.

Религия – феномен духовной культуры

Религия – одно из древнейших явлений, характеризующих духовную жизнь общества.

В самом общем виде религия – это мировоззрение и поведение, которые обусловлены верой в сверхъестественное.

Феномен религии в культуре заключается в том, что она (религия) рассматривается как явление/данность, которая исследуется вне связи с бытием.

Феномен религии состоит в том, что она, как основной компонент духовной жизни, не может быть изолирована от общественной жизни и составляет неотъемлемую часть духовной культуры человека.

Феномен религии в духовной культуре заключается в том, что религия способствует развитию определенных основ культуры – письменности, книгопечатания, искусства.



Что такое «духовная культура»?

Духовная культура *– это система знаний и мировоз-зренческих идей, присущих конкретному культурно историческому единству или человечеству в целом.*

Помимо вышесказанного, религия обеспечивает сохранение и развитие духовных ценностей культуры, в частности осуществляет передачу накопленного духовно-нравственного наследия от поколения к поколению, а также обеспечивает восприятие совокупности опыта, впечатлений, умозаключений и деятельности одного человека или группы людей касательно того, что видится им материей высшего порядка (сверхъестественного/сакрального). Здесь религия воспринимается как элемент всеобщей человеческой культуры.

Духовно-нравственные ценности, которые несёт в себе религия как элемент духовной культуры, играли большую роль в развитии общества.

Отношение общества к духовным ценностям оказало определяющее влияние на приоритеты государственной политики в сфере религии и отношений с религиозными объединениями.

Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в духовном содержании человека, которые выражаются в природе нравственного сознания и социальной практике людей, в их воззрениях и поступках. Духовно-нравственный потенциал религии сегодня все более активно используется в целях формирования нравственного и духовного мира подрастающего поколения.

В философском ключе, с точки зрения задач духовного плана, религия понимается в аспекте ее мировоззренческой, нравственной функции. Она воспринимает (функция миросозерцания), объясняет (миропонимание), оценивает (мироощущение) и снабжает смыслами (нравственная функция) всю совокупность знаний, которые вырабатываются в различных сферах деятельности.

На протяжении веков народ считал религию основой духовности. Общечеловеческие духовные ценности тесно взаимосвязаны с религиозными установками.

Ценности, заложенные в канонах мировых и традиционных религий, такие как любовь, сострадание, милосердие, толерантность, взаимоуважение, человеколюбие, стремление к знаниям, трудолюбие, патриотизм и т.п., составляют фундаментальный стержень духовной культуры цивилизации, общества, личности.

2.2. Традиционные духовно-нравственные ценности и светское общество.

Если сделать экскурс в историю человечества, то мы увидим, что во всех предыдущих обществах и государствах уже существовало понимание о правильном и неправильном поступке, о том, что можно делать и что нельзя, что полагается и не полагается, о красивом и некрасивом, о хорошем и плохом, о добре и зле. Именно на этих нравственных скрепах выстраивается вся культура человечества. На эти вековые ценности равняются новые поколения, формируя своё поведение и отношение к окружающему миру. Этот опыт называется традиционные духовно-нравственные ценности.



Что такое нравственность?

Нравственность *- это моральное качество человека, определённая система правил, которыми руководствуется личность в своём выборе.*

Нравственность. К поведению человека в обществе предъявляются определённые требования, становящиеся правилами жизни, которые делают человека лучше, благороднее. Так общество вырабатывает нравственный идеал, т. е. образец нравственного поведения, к которому стремятся взрослые и дети, считая его разумным, полезным, правильным.

Что такое нравственные принципы?

Нравственные принципы *- это основные моральные законы, представляющие собой систему ценностей, а также моральные обязанности человека, закрепляемые через нравственный опыт и признаваемые всеми этическими учениями.*



Нравственные принципы соответствуют культурным традициям общества, гуманистическим ценностям человечества, не противоречат религиозным учениям.



Что есть добро?

Добро *- высшая моральная и нравственная ценность, проявляемая в благих словах, поступках и действиях человека.*



Мировые религии о добре и зле. В религиозных традициях чётко прослеживаются категории добра и зла.

Ислам призывает творить благие дела, ибо благочестие - лучшее украшение человека, а благие дела оказываются лучшими в глазах Бога. Ислам подчёркивает важность добра. В то время как добро наполняет человека позитивными эмоциями, зло делает человека несчастным.

Согласно исламу, человеку нужно быть добрым, не гордиться перед другими и быть терпимым, искренним и скромным. Коран очень часто напоминает о важности совершения добрых поступков и осуждает гордецов, хвастунов и скупых людей. Согласно исламскому учению, одним из проявлений добра в материальной жизни является строительство больниц, школ, приютов для сирот и любых других учреждений, что способствует благосостоянию народа и общества.

В христианстве большое значение придаётся ценности «добро». Праведная жизнь является ключевой ценностью вероучения. Источником добра выступает любовь к окружающему миру, родным и близким, природе. Добро - это созидательная сила человека. Зло противоположно добру, потому имеет разрушительную силу. Добро всегда порождает добро, а зло в своих намерениях истребляет и уничтожает себя.

В буддизме отсутствует привычное разделение на «добро» и «зло». В религии имеется слово «дуккха» в переводе с санскрита означает «страдание». Под «дуккхой» понимаются три эгоистических эмоции, которых следует избегать: низменные желания, ненависть и иллюзия. Они причислены к злу



Будда говорил:

Что есть зло? Убийство - это зло, ложь - это зло, клевета - это зло, насилие - это зло, сплетни - это зло, зависть - это зло, ненависть - это зло...



Что есть толерантность?

Толерантность *- обозначает терпимость к иному мировоззрению, идеям, нравам, образу жизни, поведению, к особенностям различных народов, культур и религий.*

Толерантность. Общества и государства устроены так, что этнические, культурные и религиозные различия в обозримой перспективе будут всегда. Следовательно, веротерпимость, толерантность и согласие должны всегда быть объединяющим началом всего человечества, основой его гармоничного сосуществования на тысячелетия вперёд.

Проявление толерантности созвучно уважению прав человека. Но это не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Каждый свободен придерживаться своих убеждений и признаёт такое же право за другими.

Толерантность имеет очень важное преимущество - возможность мирного сосуществования людей, независимо от пола, этнических, культурных, языковых и религиозных особенностей, степени ограниченности физических и психических возможностей. Каждому находится достойное место в обществе, а также предоставляется возможность раскрытия своего потенциала.

Толерантность в обществе способствует стабильности и согласию, взаимопониманию и гармонии.

А знаете ли вы?

Впервые термин «толерантность» получил широкое распространение в эпоху Просвещения. В 1689 г. было опубликовано «Письмо о терпимости» британского философа Джона Локка.



Какими нравственными качествами должен обладать современный человек?

Общеизвестно, что каждый человек, живущий на нашей земле, абсолютно индивидуален. Мы отличаемся друг от друга этнической принадлежностью, внешними данными (цвет кожи и глаз, рост тела, вес и пр.), психологическими особенностями (характер, мышление, мировоззрение), а также личностными целями, привычками, интересами, потребностями и т. д.

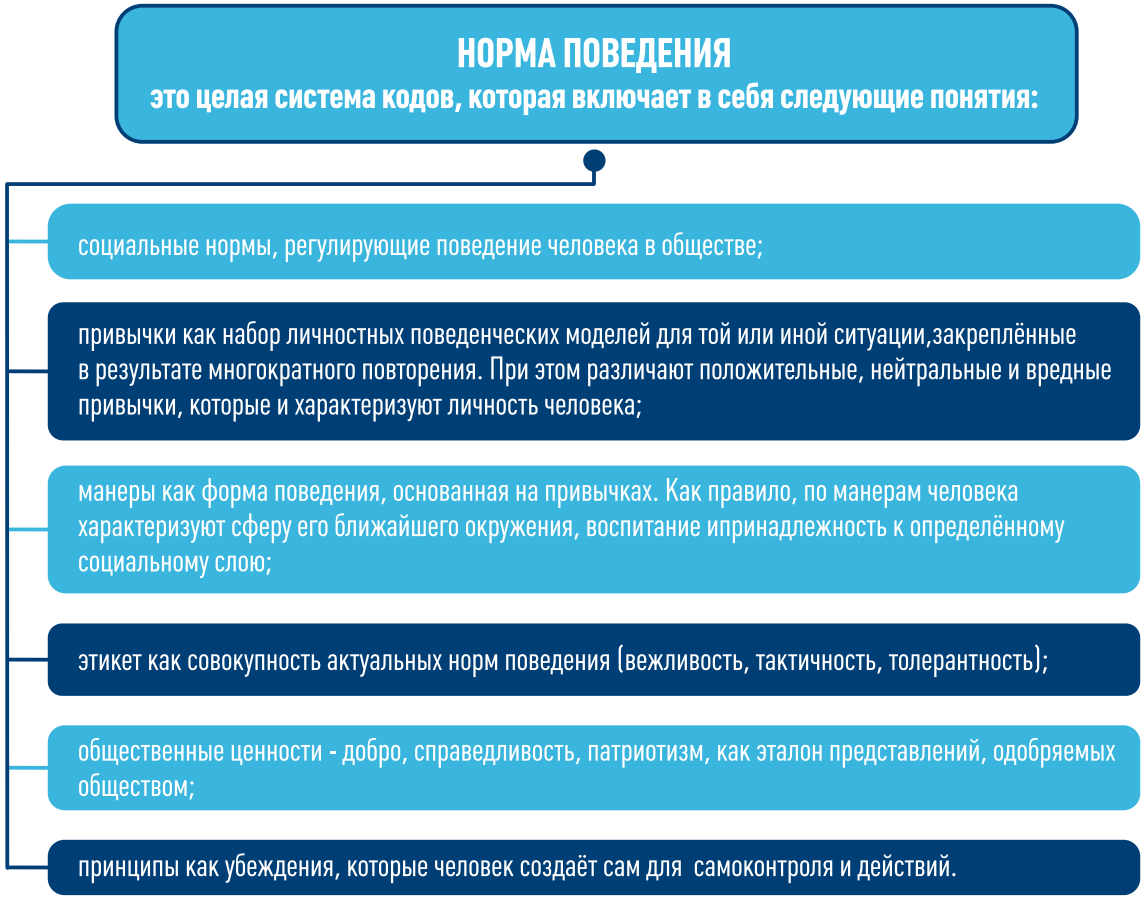


А знаете ли вы?

Учёные давно практически пришли к выводу, что среди семимиллиардного населения планеты не найдётся двух абсолютно одинаковых людей.

Следовательно, возникает закономерный вопрос: что может объединять людей в единую общность - человеческое общество? Общество всегда было, и есть комфортная среда для жизнедеятельности человека.

Нормы поведения в обществе отражают формы взаимодействия личности с окружающим её миром. Взрослые и дети, живущие в одном государстве, в одном обществе, должны руководствоваться установленными правилами и традициями. Причём следует помнить, что для каждой конкретной ситуации существует свой набор правил, которые могут быть приемлемы в одном обществе, но недопустимы в другом.



Из вышеизложенного следует, что: человеческое общество не может существовать без определённых правил и норм; нормы поведения, существующие в обществе, обычаи, нравы, религия, право регулируют жизнь и взаимоотношения людей, сплачивают общество и поддерживают в нём общественный порядок.

Традиционные духовно-нравственные ценности обеспечивают возможность каждому человеку жить в светском обществе в гармонии и согласии, творить и созидать во имя своего будущего и будущего своей страны.

Наша молодёжь — это перспектива казахстанской нации, поэтому очень важно, как именно будет воспитываться её подрастающее поколение.

Нормы поведения, закреплённые в законах нашего государства, призывают всех граждан независимо от возраста, этнической и религиозной принадлежности:

- быть активными участниками созидания настоящего и будущего нашего государства — светского Казахстана;
- ставить перед собой высокие жизненные цели и стремиться к их достижению;
- разносторонне развиваться и гармонизировать свою личность;
- активно заниматься физической культурой и спортом;
- быть устремлёнными к качественному и достойному образованию;
- вести здоровый образ жизни;
- не использовать в диалоге со всеми своими собеседниками ненормативную лексику и грубые выражения;
- уважительно относиться к старшему поколению и ко всем окружающим людям, в том числе имеющим определённые религиозные предпочтения;
- знать и строго соблюдать правила этикета.

Патриотическое воспитание детей и молодежи важно ориентировать на понимание и позитивное восприятие общечеловеческих и общенациональных ценностей, формирование чувств гражданской солидарности, сопричастности к жизнедеятельности общества и государства, собственной персональной ответственности за их состояние и развитие, осознанию готовности к выполнению гражданского долга по защите своей страны и ее национальных интересов.



Патриотизм составляет духовный стержень, морально-нравственную основу личности, определяющую ее активную гражданскую позицию. Он также является одним из наиболее важных факторов консолидации многонационального и поликонфессионального казахстанского общества, а также его мобилизации в интересах созидания и поддержания совместными усилиями фундамента для достойного будущего страны. Присутствие гражданской принадлежности на первых позициях самоидентификации людей свидетельствует о высоком уровне их патриотического сознания.

В исламе по шариату патриотизм означает «обязательность нахождения вместе с мусульманским обществом и ее правителем, подчиняясь ему во всем дозволенном». Патриотизм мусульманина — это ответственность перед согражданами и неиссякаемое стремление к обеспечению счастливой жизни для своих соотечественников и человечества в целом.

В иудаизме патриотизм одновременно проявляется по отношению к нации как этнической общности и как общности граждан государства. Иудей призван любить свое отечество, и своих братьев по крови, живущих по всему миру.

В буддизме «если патриотизм заключается в принесение пользы живым существам, то в нем ничего дурного нет, а если в нанесение вреда, то это противоречит практике Дхармы (аналогия нравственных устоев).

Знание истории своего края, культуры и традиций его населения, понимание основных проблем и вопросов местного значения, готовность участвовать в их решении и конкретная деятельность по улучшению местной инфраструктуры, окружающей среды, морального климата являются первоначальной основой того, чтобы стать достойным гражданином и патриотом своей страны.

Одним из ключевых критериев казахстанского патриотизма является производительный, интеллектуальный и творческий труд на благо общества и страны.

В условиях глобальной конкуренции труд выступает главным фактором экономического роста и достижения социального благополучия Казахстана. Страна глубоко заинтересована в увеличении количества граждан, способных трудиться не только ради собственного благосостояния, но и на всеобщее благо.

2.3. Культурное наследие сакральных мест мира.

Современное общество - это результат прогрессивного развития человечества. И каждое поколение, будучи уникальным в своём историческом развитии, оставило потомкам богатое наследие в культуре, науке и технике.

Что такое «культура»?

Культура - это совокупность вещей, созданных обществом и человеком, а не природой. Термин «культура» происходит от латинского слова «cultura» и имеет множество определений, таких как: «возделывание», «воспитание», «образование», «развитие», «почитание».



Культурное наследие. 29 апреля 1994 года Республика Казахстан ратифицировала Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия. Первые объекты, находящиеся на территории Казахстана были занесены в Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.



МАВЗОЛЕЙ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАУИ



ПЕТРОГЛИФЫ ТАМГАЛЫ

За годы независимости проделана большая работа в рамках программы «Культурное наследие», обновлены историко-культурные памятники.



Граждане Республики Казахстан обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 37 Конституции Республики Казахстан

Первый Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев в своей программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», заявляя о необходимости проекта **«Духовные святыни Казахстана»**, особо отметил, что у каждого народа, каждой цивилизации есть святые места, которые носят общенациональный характер, которые известны каждому представителю этого народа. Это одно из оснований духовной традиции. Но никогда в народе не прерывалась связь в этом духовном географическом поясе.

Культурно-географический пояс духовных святынь Казахстана - это комплекс памятников вокруг Улытау и мавзолея Ходжа Ахмета Ясауи, древние памятники Тараза и захоронения Бекетата, древние комплексы Восточного Казахстана и сакральные места Семиречья, и многие другие места нашей родины.

2017 году в Республике Казахстан по указанию Первого Президента Республики Нурсултана Назарбаева стартовала программа «Сакральный Казахстан». Свыше 100 особо почитаемых культурно-исторических памятника и природно-ландшафтных объекта должны стать основой национальной идентичности, укрепления исторических традиций народа Казахстана.



Макросакральные объекты - 5-10 объектов в каждом регионе
Микросакральные объекты - более 500 объектов

Карта сакральных объектов Казахстана

Помимо аспектов духовного развития нации, программа содержит и ряд положений по сохранению культурного наследия, в частности, одной из задач является создание максимально точных цифровых копий сакральных мест. С момента старта программы Лаборатория интерактивной графики United 3D Labs участвует в масштабных работах по сохранению культурного наследия Республики Казахстан.

ГЛАВА 3. АСПЕКТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

3.1. Религия, образование и труд. Нравственное воспитание в религии.

Духовная сфера жизни общества охватывает различные формы и уровни общественного сознания: нравственное, научное, религиозное, политическое, правовое сознание. Соответственно ее элементами являются религия, образование, наука.



Исходя из данных определений можно заключить, что все эти три понятия — религия, наука и образование — объединяет то, что посредством них человек познает мир и удовлетворяет свои духовные потребности.

Так, в духовные потребности входит нравственное воспитание, которое является неотъемлемым элементом религии и приобретается человеком/обществом в процессе жизнедеятельности, через и посредством образования. Образование же, в свою очередь, направлено на усвоение подрастающими поколениями высших духовных ценностей.

Труд и религиозные традиции. Труд является основным условием нашей жизни, без которого невозможен обмен между природой и человеком. Человек своим трудом создал все предметы обихода, которые необходимы для его существования и деятельности.

Человек трудится для того, чтобы обеспечить себя и свою семью всем необходимым для полноценной жизнедеятельности. В процессе труда человек преобразует окружающий мир, созидает, делает его более гармоничным и прекрасным. Именно участие в созидательном труде позволяет человеку развивать свои творческие и трудовые навыки.

ЧТО ТАКОЕ ТРУД?

ТРУД - это основополагающая деятельность человека. Человеку необходимо применять свои умственные и физические способности.



Во многих религиозных культурах очень высоко ценят труд, как имеющий наиважнейшее значение для общего развития человечества, для общечеловеческих отношений.

В исламе труд занимает место после основных религиозных обязанностей, таких как намаз, пост (ораза) и пожертвование (зекет). Ислам предоставляет человеку право выбора любого вида трудовой деятельности, за исключением той, что приносит вред обществу и носит неправомерный характер. У последователей ислама есть множество изречений, призывающих к труду.

В христианстве особое значение уделяется труду и усердию, предметом осуждения и порицания являются лень и ленивцы.

В протестантских течениях христианства труд также имеет большое значение. Труд рассматривается в виде высшего призвания человека, его жизни, ибо «только трудясь человек может добиться благосклонности Бога».

В иудаизме труд расценивается как необходимость. Благодаря труду человек вносит свой вклад в жизнь, то есть помогает Богу в сотворении и развитии мира.

Роль труда в развитии общества и государства. Труд становится важным условием прогресса общества. Он позволяет достичь полной свободы личности, коллектива и общества в целом. Овладевая профессией, приумножая знания, умения и навыки, каждый человек расширяет границы своей личной свободы. Одновременно расширяются границы свободы и общества по отношению к силам природы, к возможностям планировать своё развитие на будущее.



ПРИНЦИПЫ УСПЕХА МОДЕРНИЗАЦИИ

Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда. Н. Назарбаев.

Сегодня труд - как решающий национальный фактор в условиях XXI века, в условиях глобальной конкуренции, должен быть выдвинут на первый план.

Успех модернизации во многом зависит от того, на каких принципах он будет осуществляться.

01 Принцип ЭВОЛЮЦИОННОСТИ. Все изменения социальной сферы должны соответствовать уровню развития и возможностям казахстанской экономики.

02 Принцип ОБЩЕЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. Для успеха модернизации очень важно, чтобы каждый гражданин был полезен своему Отечеству. Модернизация нужна всем казахстанцам.
Только при таком понимании может быть достигнут широкий общественный консенсус и успех.

03 Принцип ПАРТНЕРСКОГО УЧАСТИЯ. Вся работа должна строиться на основе тесного взаимодействия государства, бизнеса и граждан. Именно в этом заключается подлинная справедливость.

04 Принцип СТИМУЛИРОВАНИЯ. Государство создает условия для того, чтобы казахстанцы могли самостоятельно улучшать свое качество жизни. Да, государство будет помогать там, где без этого
не обойтись. Но то, что под силу сделать самому гражданину, должен сделать он сам.

05 Принцип ПРОФЕССИОНАЛИЗМА. Все принимаемые решения должны быть досконально просчитаны, приниматься с учетом научно проработанной целесообразности на основе изучения мирового опыта.

06 Социальная модернизация требует конкретного подхода, нацеленного на реально ощутимые, позитивные изменения в жизни всего общества, каждой казахстанской семьи и каждого казахстанца. Социальная модернизация делается не для «государства вообще», она должна служить и приносить пользу каждому конкретному гражданину.

В старости украшает богатство, а в молодости — труд.
Юсуф Баласагуни,
поэт, мыслитель, общественный деятель

В эпоху глобализации потребность в нравственном воспитании возникла у самого общества. На, то есть веские причины, главная из которых — это необходимость преодоления бездуховности современной цивилизации.

Нравственное воспитание предполагает мировоззренческое развитие личности, обязательно включающее освоение духовных смысложизненных ценностей.

Что нравственное воспитание человека определяется не только религией. Можно быть убежденным атеистом, но поступать по совести, быть честным и порядочным человеком, понимающим и ориентированным на общечеловеческие ценности. Эти принципы пронизывают все культуры и религии, определяя истинный смысл человеческого бытия и его нравственные идеалы. Религия и нравственность тесно взаимосвязаны друг с другом.

Нравственное воспитание в религии. Нравственные постулаты имеют своё отражение в священных писаниях мировых религий — Библии и Коране.

ГОВОРЯ О НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ В МИРОВЫХ РЕЛИГИЯХ, СЛЕДУЕТ ПОДЧЕРКНУТЬ, ЧТО СОВЕСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИДАЁТСЯ ТАКИМ ЦЕННОСТЯМ, КАК:

- Человеколюбие;
- Доброта;
- Заботливость;
- Вежливость;
- Скромность;
- Честность;
- Терпение;
- Самоуважение;
- Стремление к самообразованию;
- Щедрость.

Согласно исламскому вероучению, мусульманин совестлив перед самим собой и обществом. В мусульманских семьях господствуют уважение и верность. Еще издревле исламское общество не принимало плутовства, бесчестия, обмана, неблагодарности, неуважения к старшим. Характеру истинного мусульманина всегда были присущи такие черты, как справедливость, прощение.



Ислам воспитывает человека так, что он должен нести ответственность за свои слова, поступки, обладать чувством верности своим обязательствам и обещаниям. В этой связи, мусульмане основной целью воспитания видят такие качества, как скромность, правдивость, терпеливость, отвращение к греховным помыслам и действиям, щедрость, терпеливость, верность.



Нравственное сознание христиан является социально и исторически обусловленным отражением их практического поведения в коллективе и обществе. В христианстве воспитание – это не нарушать 10 заповедей, где составляющими для человека являются почитание родителей, «не убей», «не укради». Учение также проповедует милосердие, любовь к ближнему, прощение, справедливость, терпение, долг перед человеком/ обществом/ государством.

В буддизме целью воспитания является самовоспитание, как средство на пути к просветлению и приобретению таких качеств, как доброта, милосердие, сострадание, бескорыстное служение людям/обществу.



Нравственный потенциал религии, который она несёт в себе, является эффективным средством в развитии всего человеческого сообщества путём образования и науки.

В нашей стране принципы государственной политики в области образования определены с учетом светского характера образования, а это значит, что государственные учебные заведения не должны формировать какое-либо отношение к религии. Данный принцип является одним из основополагающих принципов в политике казахстанского государства в сфере образования и науки. Из этого следует, что государственная система образования и науки не преследует цели формирования того или иного отношения к религии.

Будущее Казахстана – за светским государством, когда духовные и религиозные ценности способствуют развитию всех сфер государства и процветанию страны в целом. Светскость предполагает стремление к прогрессу, к получению образования и самореализации, соблюдению прав человека и демократическому будущему страны.

Будущее Казахстана – за светским государством, когда духовные и религиозные ценности способствуют развитию всех сфер государства и процветанию страны в целом. Светскость предполагает стремление к прогрессу, к получению образования и самореализации, соблюдению прав человека и демократическому будущему страны.

3.2. Семья и семейные ценности – фундамент духовного совершенства

Создание семьи - большой и важный шаг в жизни каждого человека. В семье человек получает основные жизненные уроки и ценности, необходимые для дальнейшего взросления.

Семья – социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками:

- ☻ добровольное вступление в брак и брачные отношения;
- ☻ члены семьи связаны общностью быта;
- ☻ стремление к рождению, социализации и воспитанию детей.



В светском обществе семья создаётся по акту регистрации брака в государственном органе записи актов гражданского состояния. При этом гражданские и религиозные браки не имеют юридической силы.

Согласно Кодексу Республики Казахстан О браке и семье:

1. Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.

2. Брачно-семейное законодательство Республики Казахстан основывается на принципах:

- добровольности брачного союза мужчины и женщины;
- равенства прав супругов в семье;
- недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
- разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- приоритета семейного воспитания детей, заботы об их развитии и благосостоянии;
- приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав:
- стимулирования здорового образа жизни всех членов семьи.

3. Признается брак, заключенный только в государственных органах записи актов гражданского состояния.

4. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Права граждан в брачно-семейных отношениях могут быть ограничены только на основании закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты здоровья, нравственности, прав и законных интересов членов семьи и иных граждан.

И в религии важное значение отводится семье. При этом утверждается, что каждая семья должна руководствоваться такими нравственными принципами, как почитание родителей, близких и родных; забота о детях, сиротах, пожилых; воспитание ребёнка в духе религиозных ценностей и традиций.

«Казахстанцы – это единая и неделимая семья, процветание которой зависит от труда каждого гражданина, его образования, ответственности. Только укрепляя и приумножая эти наши ценности, мы сможем построить безопасное и счастливое будущее для каждой казахстанской семьи»

Первый Президент Республики Казахстан
Н.А.Назарбаев



Брак в исламе является договором между мужчиной и женщиной, согласно которому они начинают совместную жизнь, проявляя по отношению друг к другу взаимную любовь, доверие, содействие, понимание. Только в семье, где правят любовь и уважение, могут сформироваться личности с высокой нравственностью, к которой призывает ислам. В Коране сказано, что важно детям «выказывать доброе отношение к родителям»; когда же они достигнут преклонного возраста, то не обращаться с ними неуважительно и не говорить сердито.

Семью в христианстве принято считать «малой Церковью», потому что семья – это часть и образ Церкви Вселенской. Семья основывается на заключении брака. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью, а также узами любви и верности.

В современном мире встречаются некоторые псевдорелигиозные течения, которые отвергают любовь, стремятся ввести в супружеские отношения нормы, вырванные из контекстов семейных кодексов средневековья, представляя их как религиозные истины, извращают ценность семьи, считают необязательным заключение официального брака в государственных органах, проповедуют многожёнство, разводятся согласно принципу «талак».

В светском обществе семья создаётся по акту регистрации брака в государственном органе записи актов гражданского состояния. При этом гражданские и религиозные браки не имеют юридической силы.

Что такое семейные ценности?

Термин «семейные ценности» означает определённые правила и идеалы о семье, влияющие на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимо-действия.



Несмотря на достижения науки, прогрессивное мышление и современные взгляды на жизнь, религия и национальные традиции по-прежнему влияют на поведение личности в семье и обществе.



Национальные традиции и обычаи, язык, музыка и литература, свадебные обряды, знание памятников культуры, образующие основу национальной культуры - национальный дух, должны закладывается в семье.

Для каждого человека семья является началом начал. Понятие счастья каждый человек связывает, прежде всего, с семьёй. Отсутствие согласия в семьях, обществах и государствах губит людей.

3.3. Основы религиозных культур и светской этики

Культурные потребности общества в освоении новых знаний во всех сферах человеческой жизнедеятельности, норм высокой этики и морали, духовных ценностей и религиозных традиций остается актуальным и в современном мире.

В обществе, прогресс должен измеряться не только количеством материальных благ, но и высокой нравственностью людей. В мире не должно быть места взаимной подозрительности, дискриминации по религиозным и иным основаниям.



«Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой истинный облик»

И. Гёте,
немецкий мыслитель и поэт

В светском обществе человек располагает свободой выбора. Выбор начинается с элементарного малого - обустройства быта, выбора идеала, интересов, будущей профессии, друзей, а также сферы ближайшего окружения и вплоть до создания своей семьи. Для человека важна и духовная свобода, и он вправе выбирать мировоззрение, идеологию.

Республика Казахстан гарантирует всем живущим в нашей стране право на достойную жизнь и защиту в обществе.

Согласно гуманистическому учению, наиважнейшей ценностью является сам человек, его жизнь, свобода, счастье, любовь, развитие его способностей и творческого потенциала.

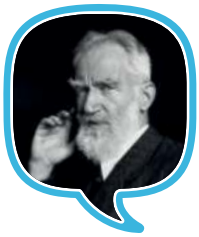
Высокая этика нацеливает на то, что человеку важно осознать свою высокую роль во Вселенной и великую гуманистическую ответственность как за себя, так и за окружающий мир.

Высшее предназначение человека - быть не центром величия, но центром ответственности, следуя весьма поучительному постулату: «Я свободен, следовательно, ответственность лежит на мне самом».

ЧТО ВАЖНЕЕ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА:
свобода или ответственность?

В условиях современной демократии общество гарантирует человеку:

- свободу жить (удовлетворять свои потребности в пище, одежде, образовании, медицине, работе, передвижении и т. д.);
- свободу мыслить (свобода слова, совести, убеждений, мнений);
- свободу решать (участвовать в принятии решений в семье, на работе, в политике).



«Свобода - это ответственность. Вот почему все её так боятся»
Бернард Шоу,
ирландский писатель,
лауреат Нобелевской премии

Человеку дана свобода выбора. Каждый из нас сам делает свой выбор. И выбор начинается с малого: читать достойную литературу или проводить время впустую, посещать различные кружки, курсы развития или сидеть у телевизора, заниматься самообразованием или часами бесцельно сидеть в Интернете, заниматься спортом или не заниматься. Иными словами, человек свободен настолько, насколько он сознаёт, что такое свобода, какие возможности и какие последствия связаны с ней. Поэтому развитие человека происходит не с появлением у него каких-то качественно новых способностей или признаков, а с развитием сознания свободы. Человека нельзя освободить внешне в большей мере, чем он свободен внутренне.

Что такое свобода выбора?

Свобода выбора *- это возможность самостоя-тельно выбирать альтернативу из множества вариантов.*



Что такое ответственность?

Ответственность *— это способность человека делать правильный выбор, быть в ответе за свои слова и действия, сдерживать данные обещания, исполнять свои обязанности, а также заботиться, любить и уважать тех, кто дорог.*



Ответственность является нравственной позицией, определяющей поведение и поступки человека. Регулятором поведения и поступков личности выступает совесть. Необходимым условием формирования ответственности выступает воспитание. В итоге ответственность выступает как саморегулятор и самодисциплина, как моральный барьер, защищающий человека от негативных поступков и асоциальных действий.



«Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим»

Конфуций,
мыслитель и философ Древнего Китая

В светском обществе ответственность каждого гражданина перед другими людьми, обществом и государством выступает краеугольным камнем гармоничного сосуществования этносов и конфессий.

Человек ответственен за свою жизнь. Для придания своей жизни нравственного смысла ему необходим идеал, ибо отсутствие идеала порождает в любом человеке апатию и нигилизм.

Человек созидает себя, преодолевая различные искушения, такие как лень, высокомерие, гордыня, властолюбие, богатство и другие. Здесь важно другое - ради каких высших ценностей он это совершает, какими смыслами одухотворяет свои поступки, отношения, действия.



Человек должен быть сильным и уметь ценить жизнь. Тогда он станет примером и для других. Рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями. Многие из них занимаются спортом, искусством, наукой и бизнесом. Они становятся для многих людей примером мужества, силы и уверенности.



Ценность человеческой жизни.
Статья 1 Конституции Республики Казахстан гласит, что высшей ценностью казахстанского общества является человек, его жизнь, права и свободы.

Во всех мировых религиозных учениях - в исламе, христианстве и буддизме - превыше всего ставится жизнь человека.

В христианстве - «Жизнь есть блаженство». Для достижения блаженства человек должен стремиться к всестороннему, духовному совершенствованию. В христианстве имеется высший принцип, при котором только человек может действительно иметь счастье здесь, на этой Земле. Христианство даёт человеку перспективу жизни и замыкает его в узком кругу его потребностей.

Ислам оценивает жизнь человека как драгоценный дар, данный Аллахом. Ислам помогает человеку достойно пережить страдания и проблемы, готовит человека к осмыслению того, что жизнь человека делится на два периода: «земная» и «вечная» жизнь, между которыми существует определённая связь. В хадисах сказано: «Тот, кто сделал добро весом в мельчайшую частицу, увидит его. И тот, кто сделал зло весом в мельчайшую частицу, увидит его».

Согласно буддизму смысл жизни человека - это достижение нирваны, пробуждение, правильное понимание жизни в этой и каждой последующей жизни. Достижение нирваны происходит за счёт постоянной работы над собственным сознанием, а также при ведении праведной жизни в миру.

Таким образом, религия даёт современному человеку важный код - «Спеши делать добро».

Современном мире такие ценности как: индивидуальная свобода, равенство и права человека, демократия и верховенство права, светскость и толерантность, могут не только объединить людей самых разных конфессий, культур и национальностей, но и обеспечат благополучие и процветание всего общества и его граждан.



Современный человек какой он?

***Современный человек** - активный и энергичный, мобильный человек, носитель прогрессивных взглядов, не подверженный влиянию идей, которые мешают ему развиваться и ограничивают свободу его действий. Он уверен в себе, и с высокими помыслами смотрит в будущее, которое он творит своими руками.*

Прогрессивное общество заставляет задуматься об умениях и способностях людей. Успеха добиваются те, кто постоянно совершенствуется.

В статье Елбасы Н. Назарбаева **«Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»** говорится: «Успешное развитие общества возможно только через способность нации предложить что-либо выигрышное по цене и качеству на региональных и глобальных рынках. И это не только материальный продукт, но и знания, услуги, интеллектуальные продукты. Особенность завтрашнего дня в том, что именно конкурентоспособность человека, а не наличие минеральных ресурсов, становится фактором успеха нации».



СОВРЕМЕННЫЙ КАЗАХСТАНЕЦ ЭТО:

- конкурентоспособным как на казахстанском, так и на глобальном рынке труда;
- прагматичным, уметь жить рационально, уметь экономно расходовать свои ресурсы, планировать свое будущее, с акцентом на достижение реальных целей. Прагматизм также предполагает наличие у человека культуры умеренности, достатка, а не роскоши;
- сохраняя базовые ценности общества и свою идентичность на основе внутреннего ядра национального «Я»;
- быть высокообразованным, повышать свою квалификацию и иметь навык учиться всю жизнь, воспринимать все новое и прогрессивное. Культ образования должен быть всеобщим;
- придерживаться эволюционного, а не революционного пути развития Казахстана. Эволюционное развитие как принцип идеологии должно быть одним из ориентиров и на личностном, индивидуальном уровне для каждого казахстанца;
- сохраняя базовые ценности общества и свою идентичность на основе внутреннего ядра национального «Я»;

Образованный человек сегодня обрёл большую уверенность в себе и чувство собственного достоинства и занимает более осознанную позицию в своих религиозных верованиях.

Исходя из вышеизложенного, достоверным будет утверждение, что современная наука и религия, являясь важными составляющими общественной жизни, могут сосуществовать рядом друг с другом. Так, религия обогащает человечество духовно, а наука, в свою очередь, способствует техническому прогрессу и повышению материального благосостояния общества.

Важно помнить!

В нашей стране правила и нормы поведения регулируются утверждёнными законами государства и его светскими принципами.



Нормы поведения, закреплённые в законах нашего государства, призывают всех граждан независимо от возраста, этнической и религиозной принадлежности:

- Быть активными участниками созидания настоящего и будущего нашего государства - светского Казахстана;
- Ставить перед собой высокие жизненные цели и стремиться к их достижению;
- Разносторонне развиваться и гармонизировать свою личность;
- Активно заниматься физической культурой и спортом;
- Быть устремлёнными к качественному и достойному образованию;
- Вести здоровый образ жизни;
- Не использовать в диалоге со всеми своими собеседниками ненормативную лексику и грубые выра
- Уважительно относиться к старшему поколению и ко всем окружающим людям, в том числе имеющим определённые религиозные предпочтения;
- Знать и строго соблюдать правила этикета.

Заключение

Мировое сообщество воспринимает светский Казахстан как одно из достаточно успешных и авторитетных государств, обладающих устойчивой политической системой, общественной стабильностью и согласием в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

На территории нашего государства на протяжении тысячелетий мирно сосуществовали и культурно взаимообогащали друг друга представители различных этносов и конфессий. Впервые созданы необходимые условия для развития культуры и традиционных духовных ценностей казахстанского народа.

За годы независимости Казахстан наглядно демонстрирует всему миру, что религия выполняет важнейшую роль в сохранении стабильности и согласия внутри страны и укреплении общенационального единства на универсальных общечеловеческих ценностях. В республике сформировано поликонфессиональное пространство, в рамках которого различные верования и конфессии способны сосуществовать и гармонично развиваться на основе полного согласия и постоянного конструктивного диалога.

В настоящее время человечество располагает большими материальными, научно-техническими и интеллектуальными возможностями. Но не может быть прогресса, если представители разных этносов, культур и религий не научатся жить в мире и духовном согласии друг с другом.

Общества и государства устроены так, что этнические, культурные и религиозные различия в обозримой перспективе будут всегда. Следовательно,

веротерпимость, толерантность и согласие должны всегда быть объединяющим началом всего человечества, основой его гармоничного сосуществования на тысячелетия вперёд.

Новый период в истории современности будет обусловлен глобальными изменениями климата, ростом терроризма и экстремизма, неконтролируемой миграцией, мультикультурными сдвигами, неустойчивостью мировой экономики, ростом национализма и ксенофобии, кризисом духовности и высокой этики.

В этой связи главным в духовной модернизации выступает развитие на основе национальной культуры лучших традиций и новых ценностей, в числе которых веротерпимость, толерантность и согласие.

«Путеводитель по духовно-нравственной культуре религий мира в условиях светскости для школьников старших классов, студентов колледжей и вузов» послужит для вас дополнительной литературой, направленной на повышение религиоведческой грамотности среди молодежи.

«ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЛИГИЙ МИРА В УСЛОВИЯХ СВЕТСКОСТИ»

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ, СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1. ДУХОВНЫЕ СКРЕПЫ НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНА 4

1.1. Развитие казахской государственности: история взаимоотношений государства и религии 4

1.2. Светскость и светское государство: понятие и сущность 7

1.3. Религия и общество. Сочетание светских и религиозных принципов 12

ГЛАВА 2. РЕЛИГИОЗНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ МНОГООБРАЗИЕ ГЛОБАЛЬНОГО МИРА 15

2.1. Религия и ценностная система. Религия – феномен духовной культуры 15

2.2. Традиционные духовно-нравственные ценности и светское общество 17

2.3. Культурное наследие сакральных мест мира 21

ГЛАВА 3. АСПЕКТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА 24

3.1. Религия, образование и труд. Нравственное воспитание в религии 24

3.2. Семья и семейные ценности – фундамент духовного совершенства 28

3.3. Основы религиозных культур и светской этики 29

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 35